**5 нче сыйныф. Кереш контроль эш.**

1. **Вставьте пропущенные буквы и знаки припенания в конце предложения.**
2. Минем дәреслег... яңа, ә син... дәреслег... нинди
3. Язма эш... дөрес һәм чиста, ә син... хата... бармы
4. Бүген көндәлег... өйдә калган
5. Аны... язма эш... хатасыз, ә сине... хата... бармы
6. Минем көндәлег... партада, ә сине... көндәлеге... кайда

2. **Вставьте пропущенные окончания в предложениях.**

1) Синең сумка... кайда?

2) Синең күлмәг... бик матур.

3) Аның дәфтәр... бик чиста.

3**. Составьте и запишите предложения из данных слов. Слова, отвечающие на вопрос нинди?, подчеркните простым карандашом.**

1) Мәктәптә, бәйрәм, бүген, зур.

2) Кидем, матур, мин, күлмәгемне.

3) Без, яңа, елы, укытучыларны, котладык, уку, белән.

4. **Выбери и запиши правильный перевод.**

Семь тетрадей – 1)җиденче дәфтәр, 2) җиде дәфтәр, 3) җидәү дәфтәр.

5.**Склонение имён существительных по принадлежности по лицам и числам.**

Контроль эш

6**. Напиши слова в нужной форме, раскрывая скобки.**

 Бүген укытучы апа (мин)            бишле куйды.

Мин (сез)          бәйрәм белән котлыйм.

Дусларым (без)       хат язалар.

(Син)       ничә яшь?

7**. Ответьте на вопросы.**

    1) Син кайсы мәктәптә укыйсың?

    2) Син ничәнче сыйныфта укыйсың?

    3) Сыйныфта ничә малай, ничә кыз?